

МОДУЛЬ «ШКОЛА ПО УХОДУ»
ГЕРОНТООРИЕНТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ
«АКТИВНОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ»
ДОМА-ИНТЕРНАТА ДЛЯ ПРЕСТАРЕЛЫХ И ИНВАЛИДОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ «МОНЧЕГОРСКИЙ
КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
НАСЕЛЕНИЯ»

1. Актуальность.

Модуль «Школа по уходу», как составляющая Геронтоориентированной программы «Активное долголетие» Дома-интерната для престарелых и инвалидов ГОАУСОН «Мончегорский КЦСОН», входит в муниципальную комплексную программу "Укрепление общественного здоровья в городе Мончегорске на 2020 - 2024 годы".

Общая численность населения города Мончегорска составляет 40,7 тыс. чел., из них пожилые люди 10,6 тыс. чел (26,0%), инвалиды – 3,2 чел. (7,9%). Демографическая ситуация на территории муниципалитета характеризуется устойчивой тенденцией снижения численности населения, а также увеличением доли граждан старшего поколения в составе населения. Это обуславливает рост потребности в социальных услугах у граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарных условиях и в форме «на дому».

Федеральный проект «Старшее поколение» Национального проекта «Демография» предполагает реализацию эффективной системы постороннего ухода с целью поддержания способности к самообслуживанию для достижения оптимального уровня жизни и социальной адаптации пожилых людей, развитие стационарозамещающих технологий. Цель стационарозамещающих технологий – максимально возможное продление автономной жизни граждан пожилого возраста, инвалидов в привычных для них условиях собственного дома, поддержка психологического комфорта.

Школа по уходу – это актуальная технология, суть которой заключается в обучении родственников, специалистов и других лиц, осуществляющих неформальный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами, практическим навыкам и приемам ухода, профилактике осложнений заболеваний, в т.ч. приводящих к инвалидизации, правилам пользования техническими средствами реабилитации, правилам коммуникации с учётом особенностей различных заболеваний.

Программа «Школы по уходу» разработана на основании изучения потребностей лиц, осуществляющих неформальный уход, нормативных правовых документов федерального и регионального уровней.

2. Цель

Повышение качества жизни граждан пожилого возраста и инвалидов, в т.ч. находящихся на постельном режиме, посредством обучения лиц, осуществляющих за ними неформальный (семейный) уход, навыкам общего ухода.

3. Задачи:

- обучение практическим навыкам и приемам ухода, создания безопасной и комфортной среды, профилактике осложнений заболеваний, в т.ч. приводящих к инвалидизации, правилам пользования техническими средствами реабилитации, предметами ухода, правилам коммуникации с учётом особенностей различных заболеваний;

- устранение причин, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (в т. ч. стационарном), профилактика ухудшения условий жизнедеятельности граждан пожилого возраста, инвалидов;
- достижение оптимально возможного уровня социальной адаптации граждан пожилого возраста, инвалидов в привычной домашней обстановке;
- профилактика ухудшения (разрыва) семейных, родственных отношений вследствие возникших обстоятельств;
- формирование мотивации на реабилитацию, активную жизнедеятельность в социуме у граждан пожилого возраста и инвалидов.

4. Целевые группы:

- лица, осуществляющие неформальный (семейный) уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами, в т.ч. находящимися на постельном режиме
- граждане (граждане трудоспособного возраста, пожилые люди, люди с ОВЗ и т.п.), желающие овладеть навыками ухода и самоухода
- специалисты учреждения социального обслуживания (социальные работники, сиделки, младший медицинский персонал, специалисты и пр.)
- волонтеры

5. Ответственный исполнитель

Дом-интернат для престарелых и инвалидов Государственного областного автономного учреждения социального обслуживания населения «Мончегорский комплексный центр социального обслуживания населения»

6. Финансовое обеспечение реализации

Финансовое обеспечение Программы осуществляется за счет средств областного бюджета в рамках основных видов деятельности с привлечением внебюджетных средств за счет реализации грантов, конкурсов, социальных проектов и др., не противоречащих законодательству РФ

7. Основные формы работы

- Групповые занятия (лекции, практические занятия, тренинги и т.д.)
- Индивидуальное консультирование.
- Выезд специалистов «Школы по уходу» на дом.

8. Механизм реализации

Организация групповых и индивидуальных занятий с привлечением медицинских работников, сиделок, психологов, инструкторов по адаптивной физической культуре, при необходимости - других специалистов.

Разработка и распространение информационно-методической базы (методических рекомендаций, памяток по основным правилам ухода, реабилитации, презентационного и видеоматериала).

Проведение мониторинга слушателей с целью определения пожеланий, соответствия необходимой и предоставленной информации, качества и доступности информации, социального эффекта.

9. Ресурсное обеспечение практики

Материально-техническое: мультимедийное оборудование, технические средства реабилитации, средства и предметы ухода, инвентарь для адаптивной физической культуры, методические материалы по направлению «психология».

Организационно-управленческое: программа «Школа по уходу», календарно-тематические планы, информационно-методические материалы, база данных лиц, осуществляющих неформальный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами.

Кадровое: квалифицированные специалисты, имеющие опыт работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами, в т.ч. находящимися на постельном режиме: средний и младший медицинский персонал, сиделки, психологи, инструкторы по адаптивной физической культуре.

10. Механизм оценки эффективности программы

Для оценки эффективности деятельности «Школы по уходу» разработаны критерии оценки, измерительные материалы: анкеты, вопросники.

Методы сбора информации:

- документация участников;
- наблюдение;
- анкетирование (проводится в начале и конце цикла занятий по программе «Школа по уходу»);
- отзывы участников.

Формы отчета о результатах: аналитическая справка по результатам мониторингов в динамике.

11. Ожидаемые результаты

- Повышение компетентности целевой группы по вопросам ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, в т.ч. находящимися на постельном режиме.
- Устранение причин, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (в т. ч. стационарном).
- Повышение качества жизни граждан, нуждающихся в уходе.
- Снижение риска инвалидизации, возможных осложнений, связанных с неправильным уходом, длительным ограничением двигательной активности.
- Благоприятная психологическая атмосфера в семье.

12. Срок реализации: бессрочно

13. Тематический план

Раздел 1 Общие понятия процесса ухода

Основные цели, задачи и принципы ухода.

Безопасная среда.

Осложнения обездвиживания.

Профилактика травматизма лиц пожилого возраста. Профилактика падений.

Болезни в пожилом возрасте: гипертоническая болезнь, инсульт, сахарный диабет.

Оказание первой помощи.

Раздел 2 Обеспечение физиологических потребностей. Профилактика осложнений

Двигательная активность, оказание помощи при перемещении в пространстве, принципы правильного позиционирования, организация сна и отдыха. Использование вспомогательного оборудования для перемещения. Техники помощи при перемещении и сопровождении.

Гигиенические процедуры (уход за полостью рта, зубными протезами, ушами, глазами, полостью носа, волосами. Бритье. Уход за кожей. Гигиена рук. Интимная гигиена. Мытье (в постели, в ванне, в душе). Смена постельного и нательного белья).

Профилактика пролежней.

Организация питания и питьевого режима, процесс кормления.

Наблюдение за состоянием здоровья. Прием лекарственных препаратов.

Раздел 3 Технические средства реабилитации и средства ухода

Противопролежневые матрасы, противопролежневые подушки, функциональные кровати, валики, полуцилиндры, ванны для мытья головы, простыни одноразовые (впитывающие), простыни для перемещения, кресла инвалидные, трости, костыли, роллаторы, ходунки, поручни, кресло-стул с санитарным оснащением, подъемники для перемещения инвалидов, прикроватные столики, нагрудники для кормления лежащих больных, подгузники, урологические прокладки, средства ухода.

Раздел 4 Психологическая помощь

Личностные, поведенческие особенности граждан пожилого возраста и инвалидов.

Психологическая помощь семьям с больными старческой деменцией.

Психологическая помощь семьям с больным, перенесшим ОНМК.

Этика общения с гражданами пожилого возраста и инвалидами.

Раздел 5 Адаптивная физическая культура

Общая гимнастика.

Дыхательная гимнастика.

Использование специализированного оборудования для занятий адаптивной физической культурой.